

Calgary, le 7 octobre 2014

M. Robert Mazzotta
Provincial Coordinator, Associated Schools
Executive Staff Officer
The Alberta Teacher's Association
11010 142 Street NW
Edmonton, Alberta
T5N 2R1

M. Mazzotta,

C'est avec plaisir que je vous remets une lettre d'appui pour notre projet de devenir une école candidate de l'UNESCO. Depuis le début de l'année scolaire 2014-2015, j'ai eu plusieurs discussions positives avec les enseignants et les membres du Conseil d'école sur la possibilité de devenir une école de l'UNESCO. D'ailleurs, vous recevrez une lettre de la présidente de mon Conseil d'école et une lettre de la direction générale de mon conseil scolaire.

L'équipe-école croit qu'en devenant une école candidate de l'UNESCO, il sera plus facile pour nous d'atteindre les objectifs de notre conseil scolaire en lien avec certains cheminements du profil de l'élève. Voici les cheminements qui, selon nous, ont un lien avec les quatre piliers de l'apprentissage de l'UNESCO :

- **Cheminement social** : Chaque élève, par sa compréhension personnelle de son milieu, son attachement à la justice, à l'équité, aux principes d'une société démocratique et culturelle ainsi qu'au respect envers les autres, contribue au bien de sa communauté, entre autres par le bénévolat et la promotion de ces valeurs (Apprendre à connaître).
- **Cheminement francophone** : Chaque élève, tout en reconnaissant les forces et les richesses des autres cultures, contribue à l'épanouissement et au rayonnement de sa propre culture francophone, albertaine, canadienne et intègre à son vécu toute autre identité qui lui est importante (Apprendre à vivre ensemble).
- **Cheminement personnel** : Chaque élève comprend l'importance d'un environnement bienveillant et sécuritaire (Apprendre à connaître).
- **Cheminement personnel** : Chaque élève contribue, de façon libre et volontaire, à des activités à l'école ou dans la communauté qui visent la construction d'un monde meilleur rempli de compassion, de justice, de paix et d'espérance (Apprendre à être et à vivre ensemble).
- **Cheminement personnel** : Chaque élève est en mesure de faire preuve de leadership dans sa vie personnelle et au sein de la communauté (Apprendre à vivre ensemble).

Veuillez agréer, M. Mazzotta, mes plus sincères salutations.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'N. Emond'.

M. Nicolas Emond
Directeur
École de la Source