

PLAN D'ÉDUCATION

école
de la source

2021/2025
Année 4



Présenté par
Fanie Boucher,
directrice

Novembre 2024



Conseil scolaire
FrancoSud



PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





Priorité 1

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

Priorité 2

L'épanouissement de la francophonie

Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



Priorité 3

L'engagement des élèves et des parents

Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

VISION

Programme riche en expériences académiques, sportives et culturelles.

Nos élèves apprennent à coopérer avec leurs pairs et à s'ouvrir au monde qui les entoure.

MISSION

Nos élèves et nos membres de notre communauté scolaire vivent le succès dans un environnement sécuritaire et continuent à s'épanouir à leur plein potentiel en offrant un enseignement inclusif et stimulant.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 4 de l'École de la Source a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and Transparency Act.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2023-2024. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le sud-est de la ville de Calgary et accueille cette année 414 élèves de la maternelle à la 9e année.
- En plus de 24 enseignants et 6 aides pédagogiques et 1 aide-bibliothécaire, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 moniteur(s) de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement dans les écoles, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en travaillant de près avec l'Aîné Clarence Wolf Leg et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'un club pour l'aide aux devoirs, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, d'un programme de nutrition, etc.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	41		
1	39	7	23
2	45	8	27
3	63	9	24
4	41	10	-
5	31	11	-
6	48	12	-
Total	308	Total	74



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	180
Anglais langue additionnelle	27

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

Vous trouverez dans les tableaux ci-dessous les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2023-2024.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Améliorer le taux de satisfaction au niveau du respect mutuel entre les élèves en favorisant des comportements respectueux et inclusifs.	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'un système de reconnaissance des actions exemplaires de nos élèves. Les 7 enseignements sacrés (Valeurs: amour, courage, respect, honnêteté, vérité, humilité, sagesse). Poursuivre le programme des médiateurs de Vers le pacifique. Affichage des comportements respectueux attendus dans les espaces communs de l'école. Offrir des ateliers et des ressources aux parents de notre communauté pour qu'ils puissent soutenir les efforts de promotion du respect à la maison. Poursuivre l'organisation des événements ou des journées thématiques sur le respect, la diversité culturelle, l'inclusion, l'empathie, etc. Poursuivre les ateliers à l'universel en salle de classe traitant du respect (santé, PPA, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Diminution observable des situations conflictuelles entre les élèves. Compiler le nombre d'élèves ayant reçu une reconnaissance pour leurs comportements respectueux et inclusifs sur une période donnée (par semaine, mois, trimestre). Analyser la répartition des élèves récompensés afin de déterminer sur quel groupe d'âge nous devons concentrer nos efforts. Recenser les comportements spécifiques pour lesquels les élèves sont récompensés. Cela permet de vérifier si les différents aspects du respect (empathie, coopération, inclusion) sont bien valorisés. 	<ul style="list-style-type: none"> 70 %



PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Motiver les élèves et leurs parents à rester dans le système scolaire francophone jusqu'en 12e année, afin de maintenir une communauté engagée et valoriser la langue et la culture francophones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibiliser les élèves et leurs parents aux avantages du bilinguisme sur le marché du travail, les études postsecondaires, et les voyages. Incorporer un coin ressource dans le message de la semaine aux parents, afin de promouvoir le bilinguisme. Partager des études montrant comment l'apprentissage et l'utilisation de deux langues renforcent les capacités cognitives, notamment la résolution de problèmes et la flexibilité mentale. Organiser des séances d'information expliquant les bénéfices de rester dans le système francophone jusqu'à la fin du secondaire, en mettant l'accent sur les résultats scolaires, les opportunités postsecondaires et le développement personnel (conseiller pédagogique et enseignant hors campus). Inviter les parents à se joindre à nous afin de vivre les activités francophones (culturelles, sportives, artistiques, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Résultats des sondages de satisfaction des parents et des élèves (Conseil scolaire et Alberta Education). Analyser les départs ainsi que les raisons des élèves qui nous quittent. 	<ul style="list-style-type: none"> 65 %

PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Améliorer la communication au sein de notre communauté scolaire, concernant la participation des élèves en lien avec le bénévolat, l'entrepreneuriat, les sports, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le mot "bénévolat" lorsque possible dans nos publications aux parents (Message de la semaine, page Facebook, site internet, calendrier, etc.). Maintenir notre participation dans la ligue CAA (sports). Maintenir notre programme de bénévolat des médiateurs (Vers le Pacifique). Conseil des élèves: attirer des journalistes et des photographes. Maintenir nos cours de FCT en entrepreneuriat, leadership et bénévolat pour les élèves de la 7e et 9e année. Conseil des élèves de la 6e à la 9e année. 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de nos activités sur notre page Facebook. Augmentation du nombre de commentaires des parents dans nos outils de communication (Seesaw, Google classroom). 	<ul style="list-style-type: none"> 65 %

PLAN D'ÉDUCATION

2021/2025
Année 4

