

PLAN D'ÉDUCATION

2021-2025

ANNÉE 3

école
de la Source



Présenté par
Fanie Boucher, directrice

Novembre 2023





PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





Priorité 1

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

Priorité 2

L'épanouissement de la francophonie

Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



Priorité 3

L'engagement des élèves et des parents

Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

Priorité 4

Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques

Favoriser...

- Les valeurs de l'éducation catholique lasallienne : foi, fraternité et service
- Le développement de la foi catholique



VISION

Programme riche en expériences académiques, sportives et culturelles.

Nos élèves apprennent à coopérer avec leurs pairs et à s'ouvrir au monde qui les entoure.

MISSION

Nos élèves et nos membres de notre communauté scolaire vivent le succès dans un environnement sécuritaire et continuent à s'épanouir à leur plein potentiel en offrant un enseignement inclusif et stimulant.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 3 de l'École de la Source a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and Transparency Act.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2022-2023. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le sud-est de la ville de Calgary et accueille cette année 414 élèves de la maternelle à la 9e année.
- En plus de 24 enseignants et 6 aides pédagogiques et 1 aide-bibliothécaire, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 moniteur(s) de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement dans les écoles, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en travaillant de près avec l'Aîné Clarence Wolf Leg et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'un club pour l'aide aux devoirs, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, d'un programme de nutrition, etc.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	50		
1	48	7	32
2	63	8	31
3	40	9	30
4	38	10	N/A
5	53	11	N/A
6	31	12	N/A
Total	323	Total	93



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	206
Anglais langue additionnelle	34

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

Vous trouverez dans les tableaux ci-dessous les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2022-2023.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Améliorer le taux de satisfaction des services offerts par l'école et le conseil scolaire pour répondre aux besoins en santé mentale et en adaptation scolaire.	<ul style="list-style-type: none">Faire la promotion des services offerts par le Programme Projet Appartenance.Informer la communauté au sujet des services offerts par l'équipe d'inclusion.En début d'année scolaire: Présentation aux parents et aux enseignants des différents services éducatifs.Inviter les intervenants à venir en personne aux rencontres de parents en début d'année.Pendant les cours de santé, continuer à utiliser les ressources sur la pleine conscience (mindfulness) et les services offerts.Partage entre les pairs.	<ul style="list-style-type: none">Utilisation du message de la semaine, de Facebook, etc.Lors de la présentation des enseignants aux parents, envoyez un enregistrement de celle-ci pour les parents absents.Sondages ponctuels et anonymes au près des élèves au sujet de divers aspects de la santé mentale.Mettre en place des activités à tous les niveaux afin de sensibiliser la santé mentale. Ex. Faire un mois sur l'intimidation, la coopération.	<ul style="list-style-type: none">65 %



PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Améliorer l'information aux parents du fait que leur enfant peut faire partie du conseil des élèves pour l'école et participer à l'organisation d'activités.	<ul style="list-style-type: none"> Faire davantage de promotion concernant le conseil des élèves en mettant les activités sur notre site Facebook. Impliquer davantage le conseil des élèves avec le conseil des parents. 	<ul style="list-style-type: none"> Publiciser davantage notre journée d'élection. Présenter le conseil des élèves dans le message de la semaine des enseignants et de la direction. 	<ul style="list-style-type: none"> 60 %



PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Améliorer la communication au sein de notre communauté scolaire, concernant la participation des élèves en lien avec le bénévolat, l'entrepreneuriat, les sports, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Identifier le vocabulaire en lien avec les activités qui sont diffusées. ex: le bénévolat fait par nos élèves – photos des élèves en action. Maintenir le club de leadership pour les élèves de la 5e et 6e année. Annonces hebdomadaires Assemblées mensuelles Journalistes et photographes Médiateurs (Vers le Pacifique) Bénévolat Cours de FCT en entrepreneuriat, leadership et bénévolat pour les élèves de la 7e et 9e année. Conseil des élèves de la 5e à la 9e année. Participation à la Ligue CAA (sports) pour les élèves de la 7e à 9e année. 	<ul style="list-style-type: none"> Des sondages seront faits afin de consulter les parents et le personnel enseignant. Poursuivre le message hebdomadaire de la direction et des enseignants, aux parents . Augmenter la diffusion/ promotion de nos activités faites sur notre Facebook. Les enseignants utiliseront des outils de communication avec les parents, comme Seesaw, Classcraft, Classdojo, Classroom, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> 70 %

PLAN D'ÉDUCATION

2021-2025

ANNÉE 3

école
de la source



Plan d'éducation
du FrancoSud

Programmation
culturelle

Services
éducatifs