



école
de la source

PLAN D'ÉDUCATION

Présenté par Karine Desgagnés, directrice / Décembre 2025



2025
2029
ANNÉE 1

PRINCIPES DIRECTEURS

Les principes directeurs définissent les comportements attendus par ceux et celles œuvrant au FrancoSud. Ils guident les décisions et les opérations quotidiennes, alignent les équipes et favorisent des actions cohérentes pour atteindre la vision. Les principes directeurs traduisent les valeurs en lignes directrices pratiques.

Le bien-être et l'épanouissement personnel des élèves sont au cœur de nos priorités.

La réussite est une responsabilité partagée (entre l'école, la famille et la communauté).

La recherche de l'excellence guide nos actions et nos décisions.

Les forces et les réalités des régions sont valorisées.

Le développement continu de notre personnel est essentiel.

Le bilinguisme est une richesse essentielle dans le parcours de nos élèves.

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE



Suite à son parcours au FrancoSud, l'élève :

- ✓ aura connu la réussite* scolaire.
- ✓ sera en pleine possession de sa capacité intellectuelle et de son potentiel.
- ✓ sera fier de son héritage culturel et francophone.
- ✓ sera engagé dans sa francophonie.
- ✓ sera bien préparé pour l'avenir et respectueux des valeurs humaines.
- ✓ vivra les valeurs catholiques et une foi épanouie, pour le cas d'une école catholique.



* La notion de réussite est multidimensionnelle et englobe l'intégration de compétences académiques, l'acquisition d'attitudes et de valeurs fondamentales en société. Elle inclut également le développement de compétences nécessaires à l'atteinte d'objectifs scolaires et personnels.



Intégrité

Nos paroles, actes et interactions sont empreints d'honnêteté, de transparence et de bienveillance. Ils sont guidés par des principes moraux qui nourrissent la confiance auprès des élèves et des parents, ainsi qu'auprès de toutes nos parties prenantes.

Respect

Nous valorisons des environnements où la diversité et l'inclusion sont des principes fondamentaux. Nous reconnaissons les contributions uniques de chacun et chacune et croyons que le respect implique l'ouverture aux différences, aux parcours variés et aux réalités individuelles. Pour nous, l'inclusion signifie créer un espace où chaque voix peut s'exprimer librement, être entendue et accueillie, dans un climat où chacun se sent à sa place.



Innovation

Nous adoptons des solutions novatrices en analysant les défis actuels sous un nouveau prisme. Par la promotion de brassages d'idées et de points de vue divergents, nous optons pour des approches qui génèrent des solutions viables et pérennes.

Recherche de l'excellence

Nous sommes à la recherche constante d'efficacité pour maximiser la qualité et l'impact de l'éducation offerte aux élèves. Ceci nous pousse à adapter nos façons de faire et de chercher activement des occasions de se surpasser, de façon cohérente et percutante.



Fierté francophone

Nous célébrons la richesse de la langue française, des cultures et des traditions francophones au sein de nos écoles. Par l'entremise d'activités et de cérémonies diverses, nous faisons rayonner l'héritage qui nous unit pour instiller un sentiment d'appartenance à la communauté francophone auprès de nos élèves.

VISION

Programme riche en expériences académiques, sportives et culturelles.

Nos élèves apprennent à coopérer avec leurs pairs et à s'ouvrir au monde qui les entoure.

MISSION

Nos élèves et nos membres de notre communauté scolaire vivent le succès dans un environnement sécuritaire et continuent à s'épanouir à leur plein potentiel en offrant un enseignement inclusif et stimulant.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2025-2029 - Année 1 de l'École de la Source a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2024-2025. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2025-2029, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2025-2029.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le sud-est de la ville de Calgary et accueille cette année 210 élèves de la maternelle à la 6e année.
- En plus de 14 enseignants et 6 aides pédagogiques et 1 aide-bibliothécaire, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 moniteur(s) de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement dans les écoles, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en travaillant de près avec l'Aîné Clarence Wolf Leg et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'un club pour l'aide aux devoirs, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, d'un programme de nutrition, etc.

Distribution des élèves	
Maternelle	35
1	37
2	27
3	31
4	37
5	23
6	20



Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Favoriser la réussite scolaire et le développement global de l'élève en construisant une relation de confiance durable entre l'élève et l'adulte, fondée sur le respect mutuel, une communication bienveillante et l'utilisation d'une pédagogie inclusive. Cet objectif vise également à amener l'élève à développer des compétences de résolution de conflits, afin qu'il puisse évoluer dans un climat sécurisant, collaboratif et propice aux apprentissages.	• Cercles de partage/conseil de coopération • Utilisation de techniques d'impact et de jeux de rôles en classe pour enseigner les comportements attendus et la résolution de conflits. • Mise en place d'un système de reconnaissance des actions exemplaires de nos élèves (Assemblée mensuelle) • Afficher les comportements respectueux attendus des élèves dans les corridors et espaces communs (photos réelles) • Intégrer des ressources culturelles francophones qui représentent la diversité de nos élèves afin de valoriser l'identité linguistique et culturelle de tous les élèves.	• Grille d'observation de l'enseignant: noter la participation des élèves, la qualité des interventions, le respect des étapes pour résoudre un conflit • Observations régulières en marchant dans l'école et dans la cour de récréation • Diminution du nombre d'élèves qui viennent au secrétariat pour compléter une fiche de réflexion. • Pourcentage de classes ou enseignants ayant intégré au moins une ressource francophone qui représente la diversité par mois.	• 75 % des élèves utilisent les étapes de résolution de conflits. • 75 % des élèves respectent les règles de vie dans les corridors et espaces communs sur une période d'un mois.

PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Développer un sentiment d'appartenance à la francophonie en valorisant la langue et les cultures francophones au sein de la communauté scolaire.	- Souper communautaire - Afficher davantage d'oeuvres francophones sur les babillards - Radio étudiante - Soirée de jeux de société	- Documenter l'événement (photos, statistiques de participation, commentaires). Nombre de familles participantes (inscriptions, présence le soir même). Représentativité des familles (ex. diversité des niveaux scolaires). - - Augmentation de la participation d'un événement à l'autre. - Tenir un concours d'affiches francophone. - Faire voter les élèves pour choisir l'œuvre « Coup de cœur francophone » chaque mois. - S'assurer que chaque babillard identifié comporte un thème francophone (ex : « Musique francophone », « Héros francophones », « Sciences en français » etc.) - Inclure au moins 3 segments francophones (musique, chroniques, nouvelles, entrevues) - Avoir une équipe d'au moins 8 élèves - Utiliser 100 % de jeux en français ou bilingue	- Le taux de participation augmente de 10% à chaque événement. 80% expriment un sentiment d'appartenance

	• Club de lecture à l'heure du dîner • Ateliers de construction et coins technologies dans l'espace créatif • Présence de messages visuels francophones dans les corridors, classes, médias sociaux. • Articles promotionnels La Source (chandail, tuque, sac, autocollant)	• Avoir au moins 12 familles participantes • Documenter la participation et mesurer la satisfaction • Tenir une liste des jeux francophones utilisés • Participation aux clubs ou activités en français. • Évaluer l'impact sur la fierté francophone via un mini-sondage élève. • Observations en classe, récréation, activités : fréquence d'utilisation spontanée du français.	
--	--	--	--

PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Favoriser l'engagement actif et significatif des élèves et des parents dans la vie scolaire francophone afin de bâtir une communauté fière et unie.	- Ambassadeurs francophones (élèves de tous les niveaux scolaires) - Conseil des élèves - Ateliers parents-enfants en français (lecture partagée, art, cuisine, sciences) - Cafés-causeries en français avec la direction (sujets : soutien aux devoirs, construction identitaire, pratiques gagnantes pour encourager le français à la maison). - Lecteurs invités francophones	- Nombre d'actions ou d'activités réalisées. - Observation de leadership et d'usage du français - Nombre de projets proposés et réalisés - Influence des projets sur la vie francophone de l'école. - Nombre d'ateliers organisés - Retombées sur la pratique du français à la maison (ex. : fréquence des lectures partagées) - Créer une banque de photos ou d'œuvres qui montre la participation (avec autorisations) - Thèmes abordés et suivi des questions ou préoccupations soulevées - Impact sur l'engagement parental - Rétroaction des élèves sur l'expérience de lecture et l'inspiration reçue - Diversité des genres littéraires et des profils de lecteurs - Documenter (photos, vidéos, commentaires, etc.)	80% des parents se sentent engagés dans la vie scolaire de leur enfant.