école de la Source

PLAN D'ÉDUCATION 2025-2029





ANNÉE 2



Présenté par

Karine Desgagnés, directrice

NOVEMBRE 2026

Conseil scolaire FrancoSud

PRINCIPES DIRECTEURS

Les principes directeurs définissent les comportements attendus par ceux et celles œuvrant au FrancoSud. Ils guident les décisions et les opérations quotidiennes, alignent les équipes et favorisent des actions cohérentes pour atteindre la vision. Les principes directeurs traduisent les valeurs en lignes directrices pratiques.

Le bien-être et l'épanouissement personnel des élèves sont au cœur de nos priorités.

La réussite est une responsabilité partagée (entre l'école, la famille et la communauté).

La recherche de l'excellence guide nos actions et nos décisions.

Les forces et les réalités des régions sont valorisées.

Le développement continu de notre personnel est essentiel.

Le bilinguisme est une richesse essentielle dans le parcours de nos élèves.

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE







Suite à son parcours au FrancoSud, l'élève :

- ☑ aura connu la réussite* scolaire.
- ☑ sera en pleine possession de sa capacité intellectuelle et de son potentiel.
- ☑ sera fier de son héritage culturel et francophone.
- ☑ sera engagé dans sa francophonie.
- ☑ sera bien préparé pour l'avenir et respectueux des valeurs humaines.
- ☑ vivra les valeurs catholiques et une foi épanouie, pour le cas d'une école catholique.

** La notion de réussite est multidimensionnelle et englobe l'intégration de compétences académiques, l'acquisition d'attitudes et de valeurs fondamentales en société. Elle inclut également le développement de compétences nécessaires à l'atteinte d'objectifs scolaires et personnels.*

VALEURS



Intégrité

Nos paroles, actes et interactions sont empreints d'honnêteté, de transparence et de bienveillance. Ils sont guidés par des principes moraux qui nourrissent la confiance auprès des élèves et des parents, ainsi qu'auprès de toutes nos parties prenantes.

Respect

Nous valorisons des environnements où la diversité et l'inclusion sont des principes fondamentaux. Nous reconnaissons les contributions uniques de chacun et chacune et croyons que le respect implique l'ouverture aux différences, aux parcours variés et aux réalités individuelles. Pour nous, l'inclusion signifie créer un espace où chaque voix peut s'exprimer librement, être entendue et accueillie, dans un climat où chacun se sent à sa place.





Innovation

Nous adoptons des solutions novatrices en analysant les défis actuels sous un nouveau prisme. Par la promotion de brassages d'idées et de points de vue divergents, nous optons pour des approches qui génèrent des solutions viables et pérennes.

Recherche de l'excellence

Nous sommes à la recherche constante d'efficacité pour maximiser la qualité et l'impact de l'éducation offerte aux élèves. Ceci nous pousse à adapter nos façons de faire et de chercher activement des occasions de se surpasser, de façon cohérente et percutante.





Fierté francophone

Nous célébrons la richesse de la langue française, des cultures et des traditions francophones au sein de nos écoles. Par l'entremise d'activités et de cérémonies diverses, nous faisons rayonner l'héritage qui nous unit pour instiller un sentiment d'appartenance à la communauté francophone auprès de nos élèves.

VISION

Programme riche en expériences académiques, sportives et culturelles.

Nos élèves apprennent à coopérer avec leurs pairs et à s'ouvrir au monde qui les entoure.

MISSION

Nos élèves et nos membres de notre communauté scolaire vivent le succès dans un environnement sécuritaire et continuent à s'épanouir à leur plein potentiel en offrant un enseignement inclusif et stimulant.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2025-2029 - Année 2 de l'École de la Source a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2025-2026. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2025-2029, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2025-2029.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le sud-est de la ville de Calgary et accueille cette année 200 élèves de la maternelle à la 6e année.
- En plus de 14 enseignants et 6 aides pédagogiques et 1 aide-bibliothécaire, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un travailleur d'établissement dans les écoles, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en travaillant de près avec l'Aîné Clarence Wolf Leg et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'un club pour l'aide aux devoirs, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, d'un programme de nutrition, etc.

Distribution des élèves	
Maternelle	32
1	36
2	34
3	26
4	23
5	29
6	20

200
Élèves

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

PRIORITÉ 1

Optimiser le succès des élèves

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Harmoniser et rendre plus équitables les pratiques d'évaluation afin de mieux connaître le profil, les besoins et la progression de chaque élève, d'adapter les interventions pédagogiques et d'améliorer la communication avec les parents concernant le rendement scolaire, les progrès réalisés et les prochaines étapes pour soutenir la réussite de leur enfant. **Favoriser la réussite scolaire et le développement global de l'élève en construisant une relation de confiance durable entre l'élève et l'adulte, fondée sur le respect mutuel, une communication bienveillante et l'utilisation d'une pédagogie inclusive. Cet objectif vise également à amener l'élève à développer des compétences de résolution de conflits, afin qu'il puisse évoluer dans un climat sécurisant, collaboratif et propice aux apprentissages.**	• Développer une compréhension commune des principes d'évaluation, des attentes des programmes d'études et des critères de réussite. • Utiliser des critères explicites et des outils variés pour recueillir des preuves d'apprentissage : observations, productions, entretiens, tâches et évaluations. • Prévoir les adaptations nécessaires pour permettre aux élèves ayant des besoins particuliers de démontrer leurs apprentissages. • Organiser des moments de collaboration entre enseignants pour comparer des travaux d'élèves et discuter de l'application des critères (CAP). • Communiquer régulièrement les progrès des élèves en partageant leurs forces, les défis rencontrés et les compétences à développer, sans attendre la remise du bulletin. • Cercles de partage/conseil de coopération	• Offre de perfectionnement professionnel sur les principes d'évaluation et les curriculums. • Diversification des preuves d'apprentissage. • Compréhension des élèves des critères de réussite. • Révisions et ajustements des mesures d'adaptation d'évaluation selon les besoins de l'élève. • Fréquence et variété des communications transmises aux parents entre les bulletins (outils numériques, carnets, appels, rencontres, etc.). • Grille d'observation de l'enseignant: noter la participation des élèves, la qualité des interventions, le respect des étapes pour résoudre un conflit • Observations régulières en marchant dans l'école et dans la cour de récréation • Diminution du nombre d'élèves qui viennent au secrétariat pour compléter une fiche de réflexion. • Utilisation d'au moins une ressource francophone qui représente la diversité par mois.	• Tous les enseignants appliquent une évaluation commune alignée sur l'échelle du bulletin officiel, garantissant un portrait juste qui correspond au profil et aux besoins réels de l'élève. • Les élèves expliquent avec leurs propres mots les critères de réussite avant une tâche. • Les évaluations sont adaptées pour permettre aux élèves ayant des difficultés de démontrer leurs vraies compétences. • Lors d'une rencontre parent-enseignant, les parents comprennent le niveau de maîtrise de leur enfant. • Les élèves appliquent de façon autonome les étapes de résolution de conflits lors de leurs différends. • Les déplacements dans les corridors et le climat dans les espaces communs se déroulent dans le calme et le respect des consignes au quotidien.

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
	• Utilisation de techniques d'impact et de jeux de rôles en classe pour enseigner les comportements attendus et la résolution de conflits. • Afficher les comportements respectueux attendus des élèves dans les corridors et espaces communs (photos réelles) • Intégrer des ressources culturelles francophones qui représentent la diversité de nos élèves afin de valoriser l'identité linguistique et culturelle de tous les élèves.		

PRIORITÉ 2

Construire l'identité francophone

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés

Cultiver le sentiment d'appartenance à la francophonie en valorisant la diversité culturelle et en développant chez les élèves le respect des différences, l'ouverture à l'autre et les compétences nécessaires pour bien vivre ensemble.	• Accroître le sentiment d'appartenance à une francophonie vivante et ouverte sur le monde grâce à des projets culturels concrets (invités, passeport culturel, vitrine linguistique).
	• Encourager le partage interculturel entre élèves à travers des projets rassembleurs, comme la création d'un livre de recettes de l'école.
	• Pratiquer le vivre-ensemble et la résolution pacifique de conflits par des initiatives concrètes (banc de l'amitié, arbre de la gentillesse, conseil de coopération).
	• Enrichir la vie scolaire avec les familles en créant des occasions de partage culturel (souper communautaire, accueil des nouvelles familles).
	• Achat d'articles promotionnels la Source (chandails, tuque, sac, autocollant,etc.).
		• Observations en classe, récréation, activités : fréquence d'utilisation spontanée du français.
		• Offrir du perfectionnement professionnel:
		  ○ Formations sur la pédagogie culturelle inclusive
		  ○ Formation aux pratiques restauratives
		  ○ Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP).
		• Accroître la diversité des ressources dans les classes et à la bibliothèque.
			• Les élèves parlent spontanément français entre eux dans les espaces communs.
			• En cas de conflit, les élèves utilisent spontanément la démarche de résolution de conflit pacifique pour trouver une solution.
			• Chaque famille participe aux activités et aux rencontres de l'école en se sentant écoutée et respectée.

PRIORITÉ 3

Solidifier la culture organisationnelle

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Renforcer une culture organisationnelle collaborative, cohérente et bienveillante qui favorise l'engagement du personnel, la responsabilisation de chacun et la réussite collective au sein de l'école la Source.	• Prévoir des moments réguliers de collaboration pour échanger sur les pratiques pédagogiques, les défis rencontrés et les solutions possibles. • Encourager le partage de ressources, d'expertise et de stratégies efficaces entre collègues. • Encourager une communication ouverte, respectueuse et constructive entre les membres du personnel. • Offrir à chaque membre du personnel l'espace et les outils nécessaires pour déployer son leadership au sein de l'école.	• Entraide et visites entre collègues : Collaborer en classe (co-enseignement) et partager nos ressources. • Capsule « Bonne pratique »: Partager un outil ou un coup de cœur au début de chaque réunion. • Décisions partagées : Impliquer l'équipe dans les choix collectifs. • Espace « Coups de chapeau » : Créer un lieu pour souligner et remercier les initiatives des collègues. • Moments de célébration : Fêter les réussites à chaque réunion et journée pédagogique.	• Bâtir et tester ensemble des solutions concrètes face aux défis. • L'équipe intègre au quotidien les pratiques gagnantes communes dans ses interventions auprès des élèves. • S'entraider au quotidien et reconnaître activement les forces de chaque collègue. • Les élèves et le personnel portent les couleurs de l'école, participent avec enthousiasme aux rassemblements et expriment leur fierté d'être à la Source.

PRIORITÉ 4

Devenir le choix incontournable

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Accroître le rayonnement de l'école de la Source en valorisant la qualité de son offre éducative, son milieu bienveillant et inclusif ainsi que son engagement envers la réussite et l'épanouissement de chaque élève.	• Célébrer et faire rayonner les réussites des élèves à travers des événements concrets (expo-sciences, galeries de travaux, bénévolat et projets communautaires). • Partager régulièrement les projets et réussites de l'école avec les familles et la communauté via nos canaux habituels (médias sociaux, site Web, infolettres). • Accroître la participation des parents dans les projets et activités de l'école (bénévolat, sorties scolaires, comités).	• Des événements ont lieu régulièrement pour mettre en valeur les travaux et projets des élèves. • L'école partage ses actualités de façon continue sur son site Web et ses réseaux sociaux. • Les familles lisent les informations transmises et réagissent aux publications. • Des parents s'impliquent activement dans les comités, sorties et événements de l'école.	• L'équipe et les élèves présentent leurs réalisations aux familles et aux partenaires lors d'expositions, de rassemblements et de portes ouvertes. • La communauté connaît les forces de l'école, participe à ses activités et recommande La Source aux nouvelles familles. • Les familles se déplacent en grand nombre et participent avec enthousiasme aux événements, célébrations et projets de l'école.